



TEC CONNECTIONS ACADEMY

Manual de aprendizaje de inglés (ELL) 2020- 2021

Tabla de contenidos

Introducción	1
Recursos y apoyos adicionales de TECCA.....	1
WIDA, El recurso de Massachusetts para la educación de aprendizaje en inglés.....	2
Administración de la encuesta y aclaración de las respuestas	3
Procedimientos para analizar el HLS.....	3
Procedimiento sobre cómo utilizar el fondo educativo del estudiante.....	4
Procedimiento para identificar las FEL (Former English Limited).....	4
Procedimiento para administrar el cribado y el mantenimiento de registros	4
Informar a los padres	5
Servicios para estudiantes de inglés.....	6
Capacitación del Distrito del Personal Involucrado	6

Introducción

Bienvenido a TEC Connections Academy (TECCA), donde nuestro objetivo es proporcionar a todos los estudiantes de Massachusetts una experiencia de escuela pública virtual de calidad. Los estudiantes de inglés (ELs) representan una población creciente de students en TECCA, así como en Massachusetts. El objetivo de nuestro programa de aprendizaje de inglés (EL) es ofrecer una educación que apoye la diversidad lingüística y cultural de nuestros estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. El Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 (Título VI) y la Ley de Igualdad de Oportunidades Educativas de 1974 (EEOA) exigen que los distritos pongan en marcha medidas apropiadas para que los ELs tengan acceso a un plan de estudios e instrucción basados en estándares de nivel de grado, al tiempo que promueven la adquisición del idioma inglés para que los ELs cumplan con los estándares académicos como equivalentes a sus pares de habla inglesa.

Además, las leyes federales de educación describen los mandatos del programa que promueven el compromiso familiar de EL y la participación en la educación de sus estudiantes. El Handbo para Padres y Estudiantesok al Manual del Programa de Aprendizaje de Inglés (EL) sirve para informar a los padres y estudiantes de TECCA EL de las prácticas y protocolos de nuestro Programa EL y ayuda a asegurar que todos los estudiantes reciban una educación pública en línea de alta calidad. El Manual de EL proporciona una visiónverdérica de las políticas, prácticas y programación para nuestros EL, que están alineados con las leyes y directrices federales y estatales de Massachusetts. Describe las responsabilidades que tienen las escuelas públicas con respecto a los estudiantes de EL. Además, este documento proporcionauna visión general del programa para todas las partes interesadas.

Recursos y apoyos adicionales de TECCA

- Para las expectativas generales, consulte el manual de educación general del distrito para estudiantes.
- Póngase en contacto con la Ayuda de Connexus: seleccione más pestaña en la barra de herramientas en Connexus. A continuación, botón Ayuda
- Soporte técnico de Webmail: problemas informáticos, Connexus y/o acceso a Internet
- Apoyo escolar: 1-800-382-6010
- Consulte la vista de datos de comunicación de los profesores de su alumno: seleccione el nombre del alumno en la página principal. Vea los cursos de los estudiantes. Seleccione el icono junto al nombre del profesor para ver la información de comunicación del profesor.

WIDA. El recurso de Massachusetts para la educación de aprendizaje en inglés

En septiembre de 2012, el Departamento de Entary y Educación Secundaria de Massachusetts (MA DESE) adoptó las normas y evaluaciones de desarrollo de EL Consorcio de Diseño y Evaluación Instructiva de Clase Mundial (WIDA). (<https://www.wida.us/standards/eld.aspx>)

WIDA Consortium es el recurso EL del estado para el desarrollo del idioma inglés y el avance académico para los estudiantes de inglés. WIDA proporciona estándares de idiomas para la instrucción, evaluaciones de estudiantes y capacitación profesional para educadores de ELs.

Las Normas de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA indican que los ELs se comunican con fines sociales e instructivos dentro del entorno escolar, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en las áreas de contenido de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

WIDA mide la infemia inglesabasada en las características del lenguaje académico, incluyendo la complejidad lingüística, las formas y convenciones de idioma, y el vocabulario y el uso de sintaxis. Los seis niveles de desarrollo del idioma inglés (ELD) se detallan en la rúbrica Descripción del dominio del idioma inglés de WIDA. El sexto nivel, que alcanza, designa la capacidad del idioma inglés equivalente a los pares que no son el-EL.

Los WIDA "Can- Do' Descriptors" (www.wida.us/standards/CAN_DOs/) dan conciencia a la capacidad de los 6 para aprender y comprender la instrucción de contenido de acuerdo con los niveles de clasificación y ELD. Se clasifican por período de grado y are basado en una filosofía básica de que todos los ELs pueden participar activamente en las comunidades de aprendizaje cuando los maestros diferencian para adaptarse a los niveles de ELD de los estudiantes. Además, se debe proporcionar instrucción en el idioma inglés para que los EL obtengan un dominio del inglés equivalente a sus pares que no sean EL.

Niveles de desarrollo del idioma inglés (ELD)

Nivel 1 Entrando	EL conoce y utiliza un lenguaje académico mínimo con soporte visual y gráfico.
Nivel 2 Emergente	EL conoce y utiliza algún idioma académico social y académico general con soporte visual y gráfico.
Nivel 3 Desarrollo	EL conoce y utiliza el inglés social y algún lenguaje académico específico con soporte visual y gráfico.
Nivel 4 Expansión	EL conoce y utiliza el inglés social y algún lenguaje académico técnico
Bridging de Nivel 5	EL conoce y utiliza inglés social y trabaja con materiales de nivel de grado.
Nivel 6 Alcanzando	EL conoce y utiliza el lenguaje social y académico al más alto nivel medido por la prueba.

Administración de la encuesta y aclaración de respuestas

El proceso para identificar a los estudiantes de inglés comienza cuando las familias comienzan el proceso de inscripción con Connexus para formar parte de la comunidad de TECCA; Todos los nuevos estudiantes deben completar un Home Language Survey (HLS). Esta encuesta se realiza en línea y está disponible en veintisiete idiomas. El propósito del HLS y el uso previsto del HLS se indica claramente al comienzo de la encuesta. Cuando el HLS de un estudiante indica un idioma que no sea el inglés, la abolladura de estuco se marcará como "EL potencial".

Las respuestas a la HLS se encuentran en la vista de datos, CUMPLIMIENTO DE EL. A el idioma preferido de los padres para las comunicaciones y reuniones en el hogar se observa para uso futuro. Todos los educadores tienen acceso a la información sobre el HLS.

Procedimientos para analizar el HLS

El Coordinador de EL examina cada HLS que indica que un idioma que no sea el inglés se habla en casa. Con las siguientes excepciones:

- Estudiantes reclasificados como FEL en sus antiguos distritos
- Estudiantes que tomaron un evaluador DE WIDA y no calificaron en el distrito anterior
- Estudiantes con acceso a los resultados del último año calendario

Además, el Coordinador de EL se comunica con la familia por teléfono y correo web como un punto de datos adicional.

Procedimiento sobre cómo utilizar los antecedentes educativos del estudiante

TECCA considera los registros previos del distrito en conjunto con el HLS para determine si se requiere una prueba de detección de dominio del idioma.

Se tienen en cuenta los siguientes elementos:

- el idioma de origen/primer idioma es el inglés y se habla principalmente
- el estudiante está inscrito en las escuelas de EE.UU. desde el jardín de infantes / grado 1
- el student nunca ha estado en los servicios de EL en una escuela anterior
- el estudiante está mostrando éxito académico
- el estudiante ha pasado su MCAS

Además, TECCA define claramente estas políticas y mantiene la coherencia de las prácticas.

Los estudiantes que han sido ELs en sus distritos anteriores se colocan en el programa EL. Se les proporciona servicios EL a menos que haya documentación de que el estudiante ha sido reclasificado como FEL (Former English Limited).

Procedimiento para identificar las FEL (Former English Limited)

El Coordinador de EL revisa el HLS del estudiante y el historial de pruebas estatales. Una llamada y/o correo electrónico con una solicitud de registro se envía al distrito escolar anterior. Además, se realiza un correo web y/o una llamada para hablar con el padre. Si un estudiante fuera un FEL en la fase de monitoreo, la fase de monitoreo de cuatro años continuaría en TECCA. Los educadores son informados de los FEL, los estudiantes son monitoreados, y los servicios EL se proporcionan según sea necesario.

Procedimiento para administrar el cribado y el mantenimiento deregistros

Los estudiantes en el jardín de infantes y la primera mitad del grado 1 reciben la

prueba MODELO y son EL si el nivel de competencia oral en Escuchar y Hablar está por debajo de un nivel 5.

Los estudiantes en la segunda mitad del grado 1 al grado 12 recibieron el WIDA Online Screener. Los estudiantes que puntuán un Nivel General de Competencia Compuesta inferior a 4.5, y el Dominio de Alfabetización Compuesta de nivel inferior a 4.5 serán los estudiantes de EL que reciban servicios. Los padres serán notificados de los resultados del Evaluador en línea.

Cuando se realiza el examen de dominio del idioma inglés, los padres son notificados de los resultados en su idioma preferido a más tardar 10 días después del comienzo de la escuela y dentro de las 2 semanas en que el estudiante se inscribe en la escuela durante el año escolar.

Los resultados del evaluador en línea del estudiante se introducen en la Vista de datos de Connexus, EL Compliance. Se carga un PDF de la página de resultados de Screener en el archivo del alumno. Si el estudiante toma la versión en papel del evaluador, se archivaría una copia impresa en el pliego acumulativo del estudiante, y se colocaría un PDF en la Vista de datos, CUMPLIMIENTO DE EL.

Los estudiantes que se determina que son EL están codificados como tales en todos los futuros informes del Sistema de Gestión de información Estudiantil (SIMS).

Informar a los padres

Los padres de los ELs recién inscritos son notificados de los resultados del Evaluador en Línea y las decisiones de colocación del programa a más tardar 30da ys después del comienzo del año escolar o dentro de dos semanas si el estudiante se inscribe en la escuela durante el año escolar.

Los padres también son notificados de su derecho a "opt-out" de los servicios de EL. Si se solicita en la Encuesta de Idioma Hogar (HLS, por sus inglés), dichos iones notificatse proporcionan en el idioma de origen de los padres. Los padres pueden decidir no participar en los servicios de EL. En estos casos, los padres deben firmar un formulario de exclusión voluntaria, que permanece en el archivo con los registros del estudiante. Cuando un padre decide excluirse de los servicios de EL, el estudiante es colocado en clases de educación general con maestros respaldados por SEI y se le proporciona acceso a estándares de nivel de grado y currículo equivalentes a sus compañeros de habla inglesa. Independientemente de la decisión de los padres de optar por no participar en los servicios, todos los ELs están obligados a tomar la evaluación anual de ACCESO, la prueba de dominio del idioma inglés ordenada por el

estado. TECCA

continuar monitoreando el progreso del estudiante y proporcionar apoyo de EL según sea necesario.

Servicios para estudiantes de inglés

Cuando se determina que un estudiante es un estudiante de EL, será puesto en el programa ELL. Las responsabilidades de los estudiantes de EL en el programa serán las siguientes:

- Livelessons con un maestro EL (Escuchar bajo Lograr LL) 4 veces a la semana.
- Finalización de al menos 3 Actividades de Lograr en el sitio web de Achieve cada semana.

La finalización de estos servicios culminará en una calificación. La calificación se basará en la asistencia y la finalización de las actividades de Logro. Esta calificación se tendrá en cuenta en el grado ELA (English Language Arts) del estudiante, contando para el 50% de su grado ELA.

Capacitación distrital del personal involucrado

Todos los administradores de pruebas deben completar los cursos de formación en línea de WIDA. Deben tomar y aprobar los cuestionarios de certificación para lospts que administrarán y aprobar con una puntuación del 80% o superior. La recertificación es necesaria para todas las pruebas.

Todos los profesores que instruyen a los estudiantes de ELL en cualquiera de sus clases han tomado un curso para ser certificados en SEI (Sheltered English Immersion).