



ACADEMIA TEC CONNECTIONS

Manual 2020-2021 dos Aprendizes de Língua Inglesa (ELL)

Tabela de Conteúdos

Introdução.....	1
Recursos e Suportes Tecca adicionais.....	1
WIDA, Recurso de Massachusetts para Educação e Aprendizagem de Inglês.....	2
Administração do Inquérito e Das Respostas de Esclarecimento.....	3
Procedimentos de análise do HLS.....	3
Procedimento sobre como utilizar o fundo educativo do aluno.....	4
Procedimento para identificar FELs (Ex-Inglês Limited).....	4
Procedimento para administrar o rastreio e a manutenção de registos.....	4
Informando os pais.....	5
Serviços para Aprendizizes de Língua Inglesa.....	5
Formação distrital de pessoal envolvido.....	6

Introdução

Bem-vindos à TEC Connections Academy (TECCA), onde pretendemos proporcionar a todos os alunos de Massachusetts uma experiência de escola pública virtual de qualidade. Os Aprendizes ingleses (ELs) representam uma população crescente de students no TECCA, bem como em Massachusetts. O objetivo do nosso programa De Aprendizagem De Inglês (EL) é oferecer uma educação que apoie a diversidade linguística e cultural dos nossos alunos cuja primeira língua não é inglês. O título VI da Lei dos Direitos Civis de 1964 (Título VI) e da Lei da Igualdade de Oportunidades Educativas de 1974 (EEOA) exige que os distritos edurem medidas adequadas para que os ELs tenham acesso ao currículo e à instrução baseados em normas de nível de grau, promovendo simultanea a aquisição de língua inglesa, de modo a que os EL satisfaçam as normas académicas equivalentes aos seus pares de língua inglesa.

Além disso, as leis federais de educação delineiam mandatos de programa que promovem o envolvimento familiar da EL e o envolvimento na educação dos seus alunos. O Manual do Manual do Programa Do Aprendizaginglês (EL) serve para informar os pais e alunos do TECCA EL sobre as práticas e protocolos do nosso Programa EL e ajuda a garantir que todos os alunos recebam uma educação pública online de alta qualidade. O Manual EL fornece umavervisão de políticas, práticas e programação para os nossos ELs, que estão alinhados com as leis e diretrizes estatais federais e de Massachusetts. Ele descreve as responsabilidades que as escolas públicas têm em relação aos alunos de EL. Além disso, este documento forneceuma visão geral do programa para todas as partes interessadas.

Recursos e Suportes Tecca adicionais

- Para expectativas gerais refere-se ao manual de estudantes de educação geral do distrito.
- Contacte a Ajuda Connexus: selecione Mais separador na barra de ferramentas em Connexus. Em seguida, botão de ajuda
- Suporte Técnico do Webmail: problemas informáticos, Connexus e/ou acesso à Internet
- Apoio escolar: 1-800-382-6010
- Consulte o (s) Professor(s) Communication Data View do seu aluno: selecione o nome do aluno na página inicial. Ver os cursos dos alunos. Selecione ícone ao lado do nome do professor para ver informações de Comunicação de Professores.

WIDA. Recurso de Massachusetts para Educação e Aprendizagem de Inglês

Em setembro de 2012, o Departamento de Ensino Superior e Secundário de Massachusetts (MA DESE) adotou as normas e avaliações de desenvolvimento do EL

Consórcio de Design e Avaliação Instrutiva de Classe Mundial (WIDA).
(<https://www.wida.us/standards/eld.aspx>)

O Wida Consortium é o recurso EL do estado para o desenvolvimento da língua inglesa e o avanço acadêmico para os alunos ingleses. A WIDA fornece padrões linguísticos para instrução, avaliação de estudantes e formação profissional para educadores de ELs.

Os Padrões de Desenvolvimento da Língua Inglesa da WIDA indicam que os ELs comunicam para fins sociais e instrutivos dentro do contexto escolar, ideias e conceitos necessários para o sucesso acadêmico nas áreas de conteúdo das Artes da Língua, Matemática, Ciência e Estudos Sociais.

A WIDA mede a proficiência em inglês com base nas características da linguagem acadêmica, incluindo complexidade linguística, formas linguísticas e convenções, e uso de vocabulário e sintaxe. Os seis níveis de desenvolvimento da língua inglesa (ELD) são detalhados na rubrica descrição da proficiência em língua inglesa da WIDA. O sexto nível, atingindo, designa a capacidade da língua inglesa equivalente a pares não-EL.

Os descritores WIDA "Can-Do" (www.wida.us/standards/CAN_DOs/) sensibilizam os ELs para a capacidade de aprendizagem e compreensão da instrução de conteúdos de acordo com os níveis de cluster de grau e ELD. Eles são categorizados por períodos de grau e são com base numa filosofia central de que todos os ELs podem participar ativamente em comunidades de aprendizagem quando os professores diferenciam-se para acomodar os níveis de ELD dos alunos. Além disso, deve ser fornecida instrução em língua inglesa para que os ELs ganhem proficiência em inglês equivalente aos seus pares não-EL.

Níveis de Desenvolvimento de Língua Inglesa (ELD)

Entrada de nível 1	A EL sabe e usa a linguagem acadêmica mínima com suporte visual e gráfico.
Nível 2 Emergente	A EL conhece e utiliza alguma linguagem social inglesa e acadêmica geral com suporte visual e gráfico.

Desenvolvimento nível 3	A EL conhece e utiliza inglês social e alguma linguagem acadêmica específica com suporte visual e gráfico.
Expansão de Nível 4	EL conhece e usa inglês social e alguma linguagem acadêmica técnica
Ponte de nível 5	A EL conhece e utiliza o inglês social e trabalha com materiais de nível.
Nível 6 Alcançando	A EL conhece e utiliza a linguagem social e acadêmica ao mais alto nível medido pelo teste.

Administração do Inquérito e Das Respostas de Esclarecimento

O processo de identificação dos aprendizes ingleses começa quando as famílias iniciam o processo de inscrição com a Connexus para se tornarem parte da comunidade TECCA; Todos os novos alunos são obrigados a completar um Home Language Survey (HLS). Este inquérito é feito online e está disponível em vinte e sete línguas. O objetivo do HLS e a utilização prevista do HLS é claramente indicado no início do inquérito. Quando o HLS de um aluno indica uma língua diferente do inglês, oestirdura será sinalizado como um "EI potencial".

As respostas ao HLS estão localizadas na Vista de Dados, EL Compliance. A linguagem preferida dos pais para comunicações domésticas e reuniões é notada para uso futuro. Todos os educadores têm acesso à informação sobre o HLS.

Procedimentos de análise do HLS

O Coordenador EL testa cada HLS que indica uma língua diferente do inglês é falado em casa. Com as seguintes exceções:

- Estudantes reclassificados como FELs nos seus antigos distritos
- Estudantes que tomaram um screener wida e não se qualificaram no distrito anterior
- Alunos com ACESSO resultados do último ano civil

Adicionalmente, o Coordenador do EL comunica com a família através de telefone e webmail como um ponto de dados adicional.

Procedimento sobre como utilizar o fundo educativo do aluno

A TECCA considera os registos distritais anteriores em conjunto com o HLS para determine se é necessário um teste de rastreio de proficiência linguística.

São considerados os seguintes itens:

- a Língua Doméstica/Primeira Língua é inglês e é falada principalmente
- o aluno está matriculado em escolas dos EUA desde o jardim de infância/1º ano
- o student nunca esteve em serviços EL em uma escola anterior
- o aluno está mostrando sucesso académico
- o estudante passou o seu MCAS

Além disso, a TECCA define claramente estas políticas e mantém a coerência das práticas.

Os estudantes que tenham sido ELs nos seus distritos anteriores são colocados no programa EL. São prestados serviços EL a menos que haja documentação de que o aluno foi reclassificado como FELs (Ex-English Limited).

Procedimento para identificar FELs (Ex-Inglês Limited)

O Coordenador do EL analisa o HLS do aluno e o histórico de testes estatais. Uma chamada e/ou e-mail com um pedido de registo é enviado para o distrito escolar anterior. Além disso, um webmail e/ou uma chamada é feita para falar com o progenitor. Se um aluno fosse um FEL na fase de monitorização, a fase de monitorização de quatro anos continuaria no TECCA. Os educadores são sensibilizados para os FELs, os alunos são monitorizados, e os serviços el são prestados conforme necessário.

Procedimento para administrar o rastreio e a manutenção de registos

Os alunos do jardim de infância e da primeira metade do 1º ano recebem o teste MODEL e são EL se o nível de proficiência oral tanto em Ouvir como em Falar for inferior a um nível 5.

Os alunos da segunda metade do 1º ao 12º ano receberam o WIDA Online Screener. Os alunos que pontuarem um Nível de Proficiência Compósita Global inferior a 4,5, e a Proficiência em Literacia Composta de nível inferior a 4,5 serão os estudantes de EL a receber serviços. Os pais serão então notificados dos resultados do Screener Online.

Quando o rastreio da proficiência em língua inglesa ocorre, os pais são notificados dos resultados na sua língua preferida o mais tardar 10 dias após o início da escola e no prazo de 2 semanas quando o aluno se matricula na escola durante o ano letivo.

Os resultados do Screener Online do aluno são introduzidos na Visão de Dados Connexus, EL Compliance. Um PDF da página de resultados do Screener é enviado para o ficheiro do aluno. Se o aluno pegasse na versão em papel screener, uma cópia

seria arquivada na dobra cumulativa do aluno, e um PDF seria colocado na Data View, EL Compliance.

Os estudantes determinados a serem EL são codificados como tal em todos os relatórios futuros do Sistema de Gestão de Informação de Estudantes (SIMS).

Informando os pais

Os pais dos ELs recém-matriculados são notificados dos resultados do Screener Online e das decisões de colocação do programa o mais tardar 30 days após o início do ano letivo ou no prazo de duas semanas se o aluno se inscrever na escola durante o ano letivo.

Os pais também são notificados do seu direito de "opt-out" dos serviços EL. Se solicitado no Inquérito de Língua Doméstica (HLS), tais informações notificadas são fornecidas na língua de casa dos pais. Os pais podem decidir optar por não usar os serviços da EL. Nestes casos, os pais devem assinar um formulário de opt-out, que permanece arquivado nos registos do aluno. Quando um progenitor decide optar por não cumprir os serviços de EL, o aluno é colocado em aulas de educação geral com professores apoiados pelo SEI e é-lhe facultado acesso a normas de nível de grau e currículo equivalente aos seus pares de língua inglesa. Independentemente da decisão dos pais de não aceitarem os serviços, todos os ELs são obrigados a fazer a avaliação anual do ACCESS, o teste de proficiência em língua inglesa mandatado pelo Estado. TECCA vai continuar a monitorizar o progresso do aluno e fornecer apoio EL se necessário.

Serviços para Aprendizizes de Língua Inglesa

Quando um aluno está determinado a ser um estudante de EL, eles serão colocados no programa ELL. As responsabilidades dos alunos de EL no programa serão as seguintes:

- Livelessons com um professor de EL (Ouvir em Achieve LL) 4 vezes por semana.
- Conclusão de pelo menos 3 Atividades de Realização no site Achieve todas as semanas.

A conclusão destes serviços culminará numa nota. A nota basear-se-á na frequência, bem como na conclusão das atividades do Achieve. Esta nota será contabilizada na nota ELA (English Language Arts), contando com 50% da sua nota ELA.

Formação Distrital de Pessoal Envolvido

Todos os administradores de testes devem completar os Cursos de Formação Online wida. Devem pegar e passar os testes de certificação para os tests que administrarão e passar com uma pontuação de 80% ou mais. A recertificação é necessária para todos os testes.

Todos os professores que instruem os alunos de ELL em qualquer uma das suas aulas fizeram um curso para serem certificados em SEI (Imersão de Inglês Abrigada).